

УКРАЇНА

ШИРОКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА

ЗАПОРІЗЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

ОДИНАДЦЯТА ПОЗАЧЕРГОВА СЕСІЯ СЬОМОГО СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

21 грудня 2017 року № 7

с. Широке

Про затвердження Програми розвитку освіти Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області на 2017-2020 роки

Керуючись пунктом 22 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Широківська сільська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму розвитку освіти Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області на 2017-2020 роки (додається).
2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань фінансів та бюджету, соціально-економічного розвитку, з питань промисловості, підприємництва, транспорту, зв’язку та сфери послуг та регуляторної політики.

Сільський голова Д.О. Коротенко

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням одинадцятої позачергової

сесії Широківської сільської ради

№ 7 від 21.12.2017 року

Сільський голова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.О.Коротенко

**Програма**

**розвитку освіти Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області**

**на 2018-2022 рік**

**с. Широке**

**2018 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗМІСТ** | |
| **Паспорт Програми розвитку освіти Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області на 2017-2022 роки**……………………………………………………… | 4 |
|  |  |
| **Вступ** | 7 |
| 1. Загальні положення……………………………………………… | 7 |
| 1. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямовано Програму………………………………………………………… | 8 |
| 1. Мета та основні завдання Програми…………………………... | 11 |
| 1. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсяги та джерела фінансування, строки та етапи виконання……….. | 13 |
| 1. Очікувані результати……………………………………………. | 14 |
| 1. Координація та контроль за ходом виконання Програми…….. | 15 |
|  |  |
| **Підпрограма 1**  **«Здорова дитина»**  *оздоровлення, спорт, здоровий спосіб життя*   * 1. Забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей… | 17  20 |
| * 1. Формування здорового способу життя школярів……………... | 20 |
| * 1. Зміцнення фізкультурно-оздоровчої та спортивної бази…….. | 21 |
| **Підпрограма 2**  **«Конкурентноспроможна мережа закладів освіти Широківської ОТГ»**  2.1.Удосконалення системи прогнозування і розвитку дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, професійної, позашкільної освіти |
| **Підпрограма 3**  **«Формування особистості»**  *виховання, розвиток, творчість* | 24  29 |
| 3.1. Національно-патріотичне виховання…………………………….. |
| 3.2. Сімейно-родинне виховання……………………………………... | 30  31  32  33  34 |
| 3.3. Громадянське виховання та медіа-освіта……………………….. |
| 3.4. Творчий розвиток особистості…………………………………… |
| 3.5. Екологічне виховання…………………………………………….. |
| 3.6. Психологічне супроводження освітнього процесу… |
|  |  |
| **Підпрограма 4**  **«Якість освіти»**  *системність, удосконалення, новації* | 36  43 |
| 4.1. Дошкільна освіта…………………………………………………. |
| 4.2. Загальна середня освіта………………………………………….. | 44 |
| 4.3. Позашкільна освіта………………………………………………. | 46 |
| 4.4. Інклюзивна освіта………………………………………………… | 48 |
|  |  |
| **Підпрограма 5**  **«Модернізація освітнього процесу»**  *технології, розвиток, матеріальна база* | 53  55  56  57  59 |
| 5.1. Модернізація навчальних кабінетів природничого циклу (хімії, біології та географії) в закладах освіти міста………………………... |
| 5.2. Модернізація навчальних кабінетів іноземної мови в закладах освіти міста…………………………………………………………….. |
| 5.3.Цільова підтримка науково-дослідної, інноваційної та експериментальної діяльності в навчальних закладах та освітніх установах міста………………………………………………………… |
|  |  |
| **Підпрограма 6**  **«Кадровий ресурс освіти»**  *підвищення статусу педагогічних працівників* | 60  65  68  69  70 |
| 6.1.Підвищення статусу педагогічних працівників у територіальній громаді………………………………………………....................... |
| 6.2. Міські методичні навчання педагогічних працівників………… |
| 6.3. Професійний розвиток молодих педагогів міста……………….. |
|  |
|  |
| **Підпрограма 7**  **«Фінансове забезпечення заходів програми»** | 71 |

**Паспорт**

**Програми розвитку освіти Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області**

**на 2018-2022 роки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Повна назва програми | Програма розвитку освіти Широківської сільської ради на 2018-2022 роки |
| 2. | Мета програми | Розвиток системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Широківської сільської ради відповідно до потреб та запитів громади щодо доступної якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини та її успішну інтеграцію в українське суспільство та європейську спільноту |
| 3. | Структура програми | 1. Загальні положення 2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма 3. Мета та основні завдання Програми 4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсяги та джерела фінансування, строки та етапи виконання 5. Очікувані результати 6. Координація та контроль за ходом виконання Програми |
| 4. | Перелік напрямів та підпрограм (проектів),  які буде реалізовано в межах цієї програми | ***Підпрограма 1* «Здорова дитина»**  *оздоровлення, спорт, здоровий спосіб життя*   * 1. Забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей.   2. Формування здорового способу життя школярів.   3. Зміцнення фізкультурно-оздоровчої та спортивної бази.   ***Підпрограма 2*** **«Конкурентноспроможна мережа закладів освіти Широківської ОТГ»**  2.1.Удосконалення системи прогнозування і розвитку дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, професійної, позашкільної освіти  ***Підпрограма 3* «Формування особистості»**  *виховання, розвиток, творчість*  3.1. Національно-патріотичне виховання.  3.2. Сімейно-родинне виховання.  3.3. Громадянське виховання та медіа-освіта.  3.4. Екологічне виховання.  3.5. Творчий розвиток особистості.  3.6. Психологічне супроводження.  ***Підпрограма 4* «Якість освіти»**  *системність, удосконалення, новації*  4.1. Дошкільна освіта.  4.2. Загальна середня освіта.  4.3. Позашкільна освіта.  4.4. Інклюзивна освіта.  ***Підпрограма 4* «Модернізація освітнього процесу»** *технології, розвиток, матеріальна база*  4.1. Модернізація навчальних кабінетів природничого циклу.  4.2. Модернізація навчальних кабінетів іноземної мови.  4.3. Комп’ютеризація навчальних кабінетів сучасними програмами та комп`ютерами, локальною мережею.  4.4. Цільова підтримка науково-дослідної, інноваційної та експериментальної діяльності в навчальних закладах та освітніх установах міста.  ***Підпрограма 5* «Кадровий ресурс освіти»**  *підвищення статусу педагогічних працівників*  5.1. Підвищення статусу педагогічних  працівників у територіальній громаді.  5.2. Міські методичні навчання педагогічних працівників.  5.3. Професійний розвиток молодих педагогів міста  ***Підпрограма 6* «Фінансове забезпечення заходів програми»** |
| 5. | Ініціатор розроблення програми | Широківська сільська рада |
| 6. | Дата, номер документа про затвердження | Рішення Широківської сільської ради ради  від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |
| 7. | Розробники програми | Відділ освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради |
| 8. | Співрозробники програми | Керівники закладів освіти Широківської сільської ради |
| 9. | Відповідальний виконавець програми | Начальник відділу освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради |

**Вступ**

**І. Загальні положення**.

Програма розвитку освіти Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області на 2018-2022 роки (далі – Програма) розроблена з метою створення умов та інноваційних механізмів розвитку освіти Широківської об’єднаної територіальної громади на виконання законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», постанов Уряду України, Концепції «Нової української школи», нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних та регіональних програм.

Підготовка Програми зумовлена оновленням підходів до реформування освітньої галузі, визначених в новій редакції Закону України «Про освіту», модернізації національної системи освіти в Україні у відповідності до Концепції нової української школи, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, підвищенням ролі регіонального компонента в її розвитку.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує необхідне ресурсне забезпечення; спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб’єктів навчально-виховного процесу, варіативності і відкритості школи, модернізацію змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю і оцінювання, прийняття управлінських рішень.

 Сучасний етап розвитку системи освіти України характеризується її реформуванням, пошуком шляхів удосконалення, оновлення освітнього середовища. Загальна спрямованість модернізації освіти громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів мешканців Широківської об’єднаної територіальної громади у якісній та доступній освіті.

Програма являє собою комплекс науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських та грантових проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, сучасні світові тенденції глобалізації, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Галузь освіти громади розглядається як один із пріоритетів в діяльності виконавчих органів влади Широківської об’єднаної територіальної громади, забезпечує інноваційний, соціально-економічний і національно-культурний розвиток громади. Фінансування освіти є інвестицією в сталий розвиток Широківської ОТГ.

**ІІ. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма**

Програма розвитку освіти Широківвької сільської ради Запорізького району Запорізької області на 2018-2022 роки покликана суттєво змінити сільський освітній простір та трансформувати перспективні сільські проекти у дієві заходи.

На сьогодні актуальними є проблеми матеріально-технічного забезпечення бази освітніх закладів громади, зміцнення спортивно-оздоровчої бази шкіл, комп'ютеризації закладів освіти, якісного використання інформаційно-комп’ютерних технологій в освітньому процесі.

Разом із тим, актуальним є напрям розвитку в громаді освіти для осіб з особливими освітніми потребами, створення розгалуженої мережі інклюзивних класів.

Головним пріоритетом у змістовному наповненні навчально-виховного процесу в освітній системі громади є підвищення якості освіти та удосконалення змісту навчально-виховного процесу з реалізації завдань Державних освітніх стандартів базової загальної середньої та початкової освіти, Базового компоненту дошкільної освіти, супроводження реалізації Концепції нової української школи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, удосконалення системи сімейно-родинного виховання на основі регіональних традицій, впровадження в практику роботи навчальних закладів міста інноваційних технологій навчання і виховання.

Слід звернути увагу, що всі освітні заклади громади заповнені на 30-50% від потужності, що призводить до того, що навчання одного учня обходиться державі від 15 до 25 тис. гривень, а повинно 6-7 тисяч гривень.

Окремої уваги заслуговують питання підвищення статусу професії педагога, запровадження ефективної системи стимулювання ініціативи педагогічних колективів у науково-дослідницькій і дослідно-експериментальній діяльності, спрямованої на оновлення, розвиток і модернізацію навчально-виховного процесу на основі принципів державно-громадського управління.

Потребує фахової уваги і реалізація проектного підходу для вдосконалення системи науково-методичного, інформаційного забезпечення професійної компетентності педагогічних та керівних кадрів шкіл Широківськї ОТГ; удосконалення соціально-психологічного супроводження системи освіти громади, розвиток та підтримка актуальних напрямів роботи фахівців соціально-психологічної служби, супровід антикризового консультування, впровадження інклюзивної моделі освіти для дітей з особливими потребами.

**ІІІ. Мета та основні завдання Програми**

***Мета Програми:*** розвиток системи дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної та інклюзивної освіти відповідно до потреб та запитів громади щодо доступної якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини і її успішну інтеграцію в українське суспільство та європейську спільноту. Створення оптимальної мережі освітніх закладів, яка б реально враховувала освітні запити громади та забезпечувала ефективне використання фінансових, матеріально-технічних та кадрових ресурсів.

***Основні завдання Програми:*** метою освіти Широківськох ОТГ є всебічний розвиток учнів як особистості та найвищої суспільної цінності, розвиток розумових, творчих і фізичних здібностей, знань і компетентностей, забезпечення успішної соціалізації, сприяння розвитку особистостей, готових до свідомого суспільного вибору, діяльності в умовах громадянського суспільства для примноження інтелектуального і культурного потенціалу Українського народу і забезпечення сталого інноваційного розвиткугромади.

***Принципи та засади розвитку освіти Широківської о’бєднаної територіальної громади:***

* забезпечення якості сільської освіти;
* науковий характер, цілісність і наступність у сільській освітній системі, інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
* забезпечення рівного доступу до освіти та розвиток інклюзивного освітнього середовища;
* єдність навчання, виховання та розвитку;
* реалізація в сільській освітній системі коучингової парадигми навчання та виховання на основі принципів гуманізму та демократизму;
* прозорість і публічність прийняття та реалізації управлінських рішень;
* відповідальність органу управління освітою та освітніх закладів громади перед громадянським суспільством на засадах державно-громадського партнерства;
* інтеграція сільської освіти з культурним розвитком громади;
* сприяння навчанню впродовж життя, якісна підготовка та перепідготовка педагогічних кадрів громади до сучасної фахової діяльності в умовах модернізації галузі освіти.

***Складниками системи освіти в громаді є*** дошкільна освіта, повна загальна середня освіта, позашкільна освіта, інклюзивна освіта, освіта дорослих. При цьому гарантується та забезпечується право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

***Метою розвитку дошкільної освіти в громаді*** є забезпечення цілісного розвитку дитини шляхом її виховання, навчання, розвитку її розумових і творчих здібностей, сприяння інтеграції в суспільство та набуття необхідних життєвих і соціальних навичок.

***Метою початкової та базової середньої освіти громади*** є всебічний розвиток і соціалізація дитини відповідно до її вікових особливостей, формування її навчальних і громадянських компетентностей, виховання та розвиток творчого мислення особистості, толерантного ставлення до оточуючих, засвоєння етичних норм, особистісне і соціальне самовизначення, сприяння її інтеграції в суспільство та набуття необхідних життєвих і соціальних навичок, а також профорієнтаційне та допрофільне навчання.

***Метою розвитку системи інклюзивної освіти*** громади є створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на усіх її рівнях з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

***Метою функціонування та розвитку системи позашкільної освіти в громаді*** є розвиток здібностей і талантів дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

***Метою системи науково-методичного супроводу громади*** є зростання якості освіти шляхом підвищення фахового рівня педагогічних працівників та керівників дошкільних, закладів загальної середньої освіти, позашкільних закладів освіти. Наукове і методичне забезпечення в освітній системі громади здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради та підпорядкованими їм кураторами з методичних питань закладів загальної середньої громади.

Відділ освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради забезпечує обов’язкове громадське обговорення проектів нормативно-правових актів, що стосуються системи освіти, та участь представників громадськості у підготовці та прийнятті цих документів.

Інформація про процедури та результати прийняття рішень органами управління освітою Широківської сільської ради підлягає обов’язковому оприлюдненню на офіційних веб-сайтах та в будь-який інший спосіб з дотриманням принципу конфіденційності та доступності.

Відділ освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради сприяє міжнародному співробітництву в освітній системі громади. Заклади загальної середньої освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти можуть брати участь у реалізації різних проектів і програм міжнародних організацій.

**IV. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсяги та джерела фінансування, строки та етапи виконання**

Вирішення проблеми, що склалися у сфері освіти міста Запоріжжя, можливе шляхом:

1) створення додаткових місць у дошкільних навчальних закладах (будівництво і реконструкція дошкільних навчальних закладів, відкриття додаткових груп);

2) проведення для педагогічних працівників навчально-методичних проектів, науково-практичних конференцій, майстер-класів, управлінських інтенсивів, тренінгів, воркшопів, коучингів тощо;

3) створення умов для реалізації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з інвалідністю та їх батьків;

4) популяризації наукової проблематики серед молоді, стимулювання бажання й готовності молоді брати участь у наукових дослідженнях;

5) поглиблення співпраці навчальних закладів і наукових установ, залучення науковців до навчально-виховного процесу та дослідницької роботи у навчальних закладах;

6) створення безпечного освітнього середовища та сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти, реалізації заходів, спрямованих на забезпечення інформатизації та модернізації освіти;

7) удосконалення системи управління освітою відповідно до принципів сталого розвитку, розвитку моделі державно-громадського управління у сфері освіти.

Фінансування Програми здійснюється відповідно до законодавства за рахунок місцевого бюджету. А також кошти, одержані за надання освітніх послуг відповідно до укладених договорів, кошти, одержані за науково-дослідні роботи (послуги) та інші роботи, виконані на замовлення підприємств, установ, організацій, інших юридичних та фізичних осіб, гранти вітчизняних і міжнародних організацій, добровільні внески, інші джерела, не заборонені законодавством.

**V. Очікувані результати**

Досягнення високого рівня розвитку системи освіти Широківської сільської ради відповідно до потреб та запитів громади щодо якісної освіти.

***Підвищення якості освіти:***

* постійний науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних, управлінських та методичних кадрів громади;
* формування інформаційно-навчального середовища освіти та входження у світовий освітній простір;
* навчально-методичне забезпечення інваріантної та варіативної складової навчального плану закладів загальної середньої освіти;
* науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами;
* удосконалення системи державно-громадського управління;
* виплата щомісячної надбавки до заробітної плати вчителям, чиї вихованці здали ЗНО на 200 балів або стали переможцями ІV етапу Всеукраїнських та міжнародних олімпіад.

***Здоров’язбережувальні функції освіти:***

* навчально-методичне забезпечення здоров’язбережувального та здоров’яформуючого навчально-виховного процесу в закладах освіти;
* забезпечення психологічного супроводу учнів у процесі навчання та виховання;
* розвиток здоров’язберігаючого освітнього середовища;
* оптимізація та осучаснення діяльності закладів освіти щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя всіх учасників освітнього процесу;
* сприяти розвитку громади, як спортивної громади (проводити щороку ремонт спортивних залів, майданчиків).

***Інноваційні технології:***

* упровадження нових організаційних форм освітнього процесу на основі інноваційних технологій;
* організація дистанційного навчання;
* упровадження сучасної навчальної техніки, комп'ютерних засобів і технологій в освітній процес закладів загальної середньої освіти ;
* вивчення і впровадження педагогічного досвіду;
* організація дослідно-експериментальної роботи;
* створення єдиної освітньої мережі: у всіх школах і ДНЗ – швидкісний інтернет з обов’язковим якісним системним адмініструванням;
* забезпечення заклади освіти сучасними комп’ютерними класами.

***Розвиток професійної компетентності педагогів:***

* формування високої професійної компетентності педагогічних працівників;
* досягнення високої функціональної грамотності;
* поширення педагогічного досвіду щодо стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби в професійній самореалізації працівників освітньої галузі;
* модернізація методичної «вертикалі»: створення умов для підвищення рівня професійної компетентності на робочому місці; поширення продуктивних освітніх технологій, широке використання мнемотехніки;
* проведення спеціалізованих, постійно діючих семінарів для викладачів іноземних мов, залучення їх до міжнародних грандів.

***Інтеграція і партнерство:***

* подальша інтеграція закладів освіти;
* підвищення конкурентоспроможності закладів освіти;
* інтеграція освіти громади в міжнародний освітній простір.

**VI.Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Координація діяльності органів влади, установ та громадських організацій щодо виконання Програми покладається на Відділ освіти виконавчого комітету Широківської сільської, який є відповідальним виконавцем Програми, організовує виконання заходів Програми, вносить пропозиції щодо внесення змін до Програми, а також здійснює необхідні заходи в рамках своєї компетенції.

Безпосередній контроль за виконанням заходів Програми Відділом освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради та постійною комісією Широківської сільської ради з питань освіти, спорту, культури та туризму, а за цільовим та ефективним використанням коштів – головним розпорядником бюджетних коштів.

Відділ освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради щороку до 15 липня (за I півріччя) та до 15 січня (за рік) готує і подає до департаменту економічного розвитку Запорізької міської ради узагальнену інформацію (отриману від усіх співвиконавців Програми) про стан виконання Програми та пояснювальну записку щодо її виконання, у разі невиконання – обґрунтування причин.

Пояснювальна записка містить дані про заплановані та фактичні обсяги і джерела фінансування Програми (у цілому та окремо по кожному напрямку у розрізі заходів) та стан виконання кожного заходу.

Відділ освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради оприлюднює основні результати реалізації Програми у засобах масової інформації.

***Підпрограма 1***

**«Здорова дитина»**

*оздоровлення, спорт, здоровий спосіб життя*

***Загальні положення.*** Здоров**'**я дитини - це стан її повного фізичного, душевного та соціального благополуччя. Питання збереження та зміцнення здоров**'**я дитини належне до стратегічних завдань суспільства. Навчальні заклади міста впроваджують здоров**'**язберігаючі, здоров**'**яформуючі, здоров**'**язміцнюючі технології навчання та виховання, які визначені законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про фізичну культуру та спорт», ст.ст. 29, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування», державними підпрограмами «Діти України», «Репродуктивне здоров’я», «Здоров’я нації» та інші. Фізична культура і спорт є важливою складовою частиною виховного процесу і відграють значну роль у зміцненні здоров`я, формуванні інтересу дітей, використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя.

***Визначення проблем, на розв’язання яких спрямована підпрограма.*** Дані свідчать, що протягом навчання збільшуються відхилення у стані здоров'я дітей, зростає кількість хронічних захворювань, погіршуються показники фізіологічного та психічного розвитку дітей та підлітків. Серед неповнолітніх поширені шкідливі звички: тютюнопаління, вживання алкоголю, зростає захворюваність на комп’ютерозалежність та наркоманію. Не враховується вплив екології довкілля на здоров'я дітей. На сьогодні існує потреба у проведенні якісних змін у сфері фізичної культури і спорту на основі використання сучасних підходів.

Особливе занепокоєння викликає погіршення здоров`я дітей та підлітків. До 80% дітей мають відхилення за станом здоров`я та незадовільний стан фізичного розвитку. Нагальним залишається питання забезпечення оптимальної рухової активності у структурі життєдіяльності та дозвілля підлітків. Навчальна завантаженість та нехватка спортивної бази (залів, басейнів) не дозволяють в повній мірі використовувати варіативні частину навчального плану для збільшення об’єму рухової активності школярів. Існуюча спортивна база потребує оновлення, оскільки її технічний стан та умови утримання вкрай слабкі. Тому виникла необхідність покращення стану інфраструктури фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у навчально-виховній сфері.

***Мета та основні завдання підпрограми.***

*Мета підпрограми:* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров'я кожної людини як найвищої соціальної цінності. Формування гігієнічних навичок, засад здорового способу життя, зміцнення фізичного та психічного здоров'я дитини; визначення основних проблем і пріоритетів розвитку психологічної служби системи дошкільної, загальноосвітньої та позашкільної освіти. Створення умов для максимального залучення дітей в систематичні заняття фізичною культурою та спортом. Покращення технічного стану спортивних споруд, залі, оснащення спортивних майданчиків. Будівництво та реконструкція стадіонів.

*Основні завдання підпрограм:* Надзвичайно важливим завданням освіти в громаді є покращення здоров’я вихованців, сприяння розвитку молодого покоління, формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного і психічного здоров’я. У зв’язку із цим пріоритетними завданнями є: оптимальне навантаження; здорове харчування; залучення школярів до активних занять фізичною культурою та спортом; створення в закладах освіти умов, що сприяють збереженню та зміцненню здоров’я дітей та учнівської молоді засобами фізичної культури і спорту; проведення інформаційної роботи серед батьків щодо виховання здорової дитини, із залученням педагогічних, медичних працівників, психологів; оприлюднення інформації про проведенні заходи в навчальних закладах щодо здорового способу життя на місцевих каналах; формування фізичної культури особистості учнів з урахуванням їхніх індивідуальних здібностей, стану здоров’я та мотивації; робота з батьками щодо формування здорового способу життя: участь у спортивних змаганнях, конкурсах, естафетах; створення позитивного психологічного мікроклімату; організація поглиблених медичних оглядів дітей і врахування їх результатів при плануванні навчально-виховного процесу; здійснення моніторингу стану здоров'я дітей та молоді.

***Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблем.*** Поліпшення здоров’я молодого покоління та свідоме ставлення до свого здоров’я та здоров'я кожної людини як найвищої соціальної цінності. Формування гігієнічних навичок, засад здорового способу життя, зміцнення фізичного та психічного здоров'я дитини. Збільшення кількості учнів, які регулярно займаються фізичною культурою та спортом, підвищення ефективності фізичного виховання та масового спорту у формуванні здорового способу життя усіх верств населення.

Важливою умовою ефективного функціонування системи фізичного виховання школярів є наявність в закладах загальної середньої освіти сучасної матеріально-технічної бази. Фізичне виховання учнів забезпечується необхідним спортивним спорудженням, інвентарем, що гарантує ефективність освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчих заходів. На жаль, матеріально-спортивна база фізичної культури закладів освіти не відповідає сучасним вимогам.

В закладах освіти громади немає жодного басейну, велосипедних доріжок, застаріле спортивне обладнання та інвентар. В усіх спортивних залах відсутні душові, вимагають ремонту роздягальні.

***Очікувані результати.*** Виконання підпрограми забезпечить: збереження та зміцнення здоров'я дітей; зниження рівня алкогольної залежності, наркозалежності, тютюнопаління; активізації профілактичної роботи щодо ВІЛ, розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо виховання у школярів культури здорового способу життя. Реалізація заходів підпрограми сприятиме покращенню умов перебування учнів у навчальних закладах, здатних максимально задовольнити потреби дитини у якісному фізичному розвитку, формуванню в учнів та їх батьків свідомого ставлення до свого життя; оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки, забезпеченню комплексного гармонійного розвитку особистості учня, збільшенню кількості залучених до ведення здорового способу життя, повну самореалізацію обдарованих та талановитих дітей в різних видах спорту, формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя та культури здоров´я через насичене освітнє середовище; організації змістовного дозвілля, профілактиці бездоглядності та правопорушень; налагодженню і реалізації зв’язків закладів освіти з суспільними організаціями, позашкільними закладами відповідно до сучасних вимог суспільства.

Реалізація завдань та Програми у школах, що є єдиними культурними центрами громади, сприятиме залученню до занять спортом та ведення здорового способу життя місцевого населення.

Тільки спільними зусиллями керівників закладів освіти, Відділу освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради, при всебічній підтримці органів місцевого самоврядування вдасться досягти значних позитивних зрушень в реалізації ефективного розвитку фізичної культури і спорту серед школярів.

***Координація та контроль за ходом виконання підпрограми.*** Координацію та контроль за виконанням даної підпрограми покласти на постійну комісію Широківської сільської ради з питань освіти і науки, фізичної культури і спорту та молодіжної політики.

*Таблиця 1*

***Заходи щодо реалізації підпрограми «Здорова дитина: оздоровлення, спорт, здоровий спосіб життя»***

| ***№*** | | ***Зміст заходу*** | ***Терміни виконання***  ***Обсяги фінансування, тис. грн.*** | | | | | | ***Виконавці*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* |  |
| **1.1.** | **Забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей** | | | | | | | | |
| 1.1.1 | | Запровадження моніторингу здоров’я учнів та вихованців закладів освіти. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 1.1.2 | | Відповідно до медичних показань організація роботи спеціальних та підготовчих груп на уроках фізкультури. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 1.1.3 | | Здійснення роботи з соціальної реабілітації та підтримки родин, що опинилися в складних життєвих обставинах. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 1.1.4 | | Впровадження комплексної системи соціально-психологічної підтримки школярів із девіантною поведінкою. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 1.1.5 | | Фінансування на облаштування кабінетів для проведення тренінгів «Маршрут безпеки», «Школа 15», «Консультування з ВІЛ/СНІД» в закладах освіти громади |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 1.1.6 | | Поетапне приведення у відповідність до санітарно-гігієнічних вимог освітлення шкільних приміщень із застосуванням енергозберігаючих ламп. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 1.17 | | Забезпечити зранку та після навчальних занять змістовний відпочинок та рухову активність з використанням ігрових кімнат, комп’ютерних класів, спортивних залів тощо для учнів, які підвозяться до місць навчання і очікують підвезення чи початку занять |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО |
| 1.1.8  1.1.9 | | Забезпечити освітні заклади медичними працівниками відповідно до вимог чинного законодавства; облаштувати медичні кабінети та забезпечити їх медичними засобами згідно з чинними нормативами, провести ліцензування медичних кабінетів  Здійснити комплексні заходи щодо забезпечення повноцінним якісним харчуванням вихованців та учнів відповідно до вимог чинного законодавства, у тому числі: поліпшення матеріально-технічних та санітарно-гігієнічних умов приготування страв гарячого та іншого харчування, забезпечення їдалень освітніх закладів якісними продуктами в асортименті відповідно до чинних вимог |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| ***Підсумок «Забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2.** | **Формування здорового способу життя школярів** | | | | | | | | |
| 1.2.1 | | Забезпечення умов для реалізації державних та обласних програм з питань формування здорового способу життя, підтримки сім’ї. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Відділ освіти |
| 1.2.2 | | Проведення моніторингових досліджень щодо свідомого і відповідального ставлення до власного здоров’я та виникнення різних видів залежностей в учнівської молоді. | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | Відділ освіти |
| 1.2.3 | | Вивчення та постійний аналіз відповідності стану освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти вимогам Державних санітарних норм і правил (кількість уроків, обсяги домашніх завдань, руховий режим). | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Відділ освіти |
| 1.2.3 | | Виявлення та поширення кращого досвіду вчителів основ здоров’я, фізичної культури, практичних психологів, соціальних педагогів, класних керівників з актуальних питань формування здорового способу життя школярів. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Відділ освіти |
| 1. 1.2.4 | | Впровадження у практику ефективних методик роботи практичних психологів і соціальних педагогів дошкільних та закладів загальної середньої освіти щодо формування здорового способу життя учнів (вихованців). | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Відділ освіти |
| 1.2.5 | | Поетапне встановлення фільтрів для очищення води в дошкільних та закладах загальної середньої освіти. | 50,0 | 55,0 | 55,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 1.2.6 | | Забезпечити розвиток мережі оздоровчих таборів з денним перебуванням дітей на базі закладів освіти та піднесення ефективності їх оздоровчої діяльності |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| ***Підсумок «Формування здорового способу життя школярів»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3.** | **Зміцнення фізкультурно-оздоровчої та спортивної бази** | | | | | | | | |
| 1.3.1 | | Закупівля спортивного обладнання в спортивні зали закладів освіти громади згідно навчальних програм Міністерства освіти і науки України з метою підвищення ефективності уроків фізичної культури**.** . |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 1.3.2 | | Створення на базі Володимирівського НВК «Успіх» футбольного майданчика із штучним покриттям полів. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 1.3.3 | | Формування призового фонду для проведення спартакіад та відбіркових спортивних змагань учнів закладів освіти . |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 1.3.4 | | Сприяти розвиткові мережі спортивних клубів та інших спортивно-масових об‘єднань здобувачів освіти; діяльності дитячих і молодіжних спілок фізкультурно-спортивної спрямованості в освітніх закладах |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| ***Підсумок «Зміцнення фізкультурно-оздоровчої та спортивної бази»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ВСЬОГО на реалізацію заходів підпрограми 1***  ***«Здорова дитина: оздоровлення, спорт, здоровий спосіб життя»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |

***Підпрограма 2***

**«Конкурентноспроможна мережа закладів освіти Широківської ОТГ»**

***Загальні положення.***

Закон України «Про освіту» містить низку норм, які мають забезпечити здобувачам територіальну, фінансову і фізичну доступність освіти, що передбачено багатьма міжнародними документами, ратифікованими Україною десятки років тому, але так і не імплементованими до українського законодавства. Це і територіальна доступність загальної середньої освіти, відповідальність органів місцевого самоврядування за забезпечення доступності освіти і розвиток мережі закладів освіти забезпечення права на освіту громадян з особливими освітніми потребами і створення в закладах освіти інклюзивного освітнього середовища.

Головне, що дає новий закон, – це нові можливості для розвитку і підвищення своєї конкурентоспроможності здобувачам освіти, освітянам та закладам освіти.

***Визначення проблем, на розв’язання яких спрямована підпрограма.*** Дані свідчать, щона сьогоднішній день в громаді низька якість освіти.А відповідно до Закону України «По освіту»право на освіту вперше сформульовано як право не на будь-яку, а на якісну і доступну освіту Тому без якісної освіти проблеми конкурентоспроможності вирішити не вдасться, про це свідчить досвід країн, де вирішувати ці проблеми почали набагато раніше за нас.

***Мета та основні завдання підпрограми.***

*Мета підпрограми:*  забезпечення структурного і якісного розвитку мережі закладів дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, професійної, позашкільної освіти з наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти.

*Основні завдання підпрограм:*

удосконалення системи прогнозування і розвитку дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, професійної, позашкільної освіти;

створення варіативної мережі закладів освіти усіх типів та форм власності відповідно до освітніх запитів населення, демографічних прогнозів; у тому числі створення умов для **обов’язкового здобуття**: дошкільної освіти дітьми п’ятирічного віку; повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти;

забезпечення структурного і якісного розвитку мережі закладів професійної школи задля наближення якості підготовки спеціалістів і фахівців до вимог ринку праці та соціуму;

забезпечення наступності і безперервності освіти в усіх її ланках задля можливості індивідуального вибору відповідно до освітніх потреб, нахилів та здібностей здобувачів освіти.

*Таблиця 1*

***Заходи щодо реалізації підпрограми* «Конкурентноспроможна мережа закладів освіти Широківської ОТГ»**

| ***№*** | | ***Зміст заходу*** | | ***Терміни виконання***  ***Обсяги фінансування, тис. грн.*** | | | | | | ***Виконавці*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* |  |
| **2.1.** | **Удосконалення системи прогнозування і розвитку дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, професійної, позашкільної освіти** | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | | Забезпечити переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із Законом України «Про освіту» | |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 2.1.2 | | Створити обласний ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти шляхом реорганізації обласної психолого-медико-педагогічної консультації | |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 2.1.3 | | Отримати всім державним і комунальним закладам системи дошкільної і загальної середньої освіти (без проходження процедури ліцензування в обласній державній адміністрації) ліцензії на провадження освітньої діяльності на всі ті рівні освіти, на яких вони провадять відповідну освітню діяльність на час вступу в дію нового Закону України «Про освіту» | |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗДО |
| 2.1.4 | | Створити умови для забезпечення місцями в закладах дошкільної освіти всіх дітей дошкільного віку відповідно до потреб населення; повного залучення дітей п’ятирічного віку до систематичного навчання в закладах дошкільної освіти | |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти,  ЗДО |
| 2.1.5 | | Сприяти створенню якісних систем розвитку, догляду та дошкільного навчання для всіх дітей, незалежно від стану здоров'я, місця проживання та статків родини; відкриття у ЗДО різних типів і форм власності для диференційованого забезпечення відповідних потреб громадян груп: сімейних, прогулянкових, різнотривалого та цілодобового перебування дітей, роботи у вихідні і святкові дні тощо | |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти,  ЗДО |
| 2.1.6 | | Вишукати можливості будівництва нових сучасних закладів дошкільної освіти відповідно до освітніх запитів населення та демографічних прогнозів | |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 2.1.7 | | Запровадити систематичний моніторинг відповідності мережі закладів, які мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, законодавчим вимогам щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти для населення та спроможності сформованої мережі забезпечувати варіативні потреби учнів щодо форм, змісту здобуття освіти, врахування потреб соціального захисту та підтримки різних категорій здобувачів освіти; забезпечувати на підставі моніторингу передбачуваність якісного розвитку мережі відповідно до потреб населення, соціально-економічних умов, характеру демографічної динаміки в регіоні | |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 2.1.8 | | Сприяти функціонуванню закладів початкової освіти в громаді відповідно до демографічної ситуації й незалежно від кількості учнів у класах з організацією освітнього процесу одним або кількома вчителями, або у будь-якій іншій формі, яка буде найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми початкової освіти відповідно до стандарту освіти | |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 2.1.9 | | Закріпити за закладами початкової та базової середньої освіти територію обслуговування та забезпечити ведення органами місцевого самоврядування обліку дітей дошкільного і шкільного віку у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України | |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 2.1.10 | | Створити опорні заклади з метою створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти, запровадження профільного навчання, забезпечення всебічного розвитку особи, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази закладів освіти | |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 2.1.11 | | | Забезпечити перевезенням здобувачів профільної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються не за місцем проживання (у разі потреби – транспортними засобами, призначеними для перевезення осіб, які пересуваються на кріслах колісних) |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 2.1.12 | | | Забезпечити підвезення учнів і педагогічних працівників до закладів початкової та базової освіти і у зворотному напрямку (у разі потреби – транспортними засобами, призначеними для перевезення осіб, які пересуваються на кріслах колісних) |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 2.1.13 | | | Забезпечити за рахунок різних, не заборонених законодавством джерел фінансування, придбання для підвезення учнів та педагогів до освітніх закладів у сільській місцевості шкільних автобусів |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 2.1.14 | | | Сприяти розвитку відділень «Малої академії наук» (МАН) |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 2.1.15 | | | Створити у закладах освіти гуртки, творчі об’єднання, відділи для залучення здобувачів освіти до занять науково-технічною творчістю, образотворчого мистецтва, еколого-натуралістичної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва, хорового співу, танцювального мистецтва, літературного краєзнавтва, крою та шиття. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| **Підсумок Удосконалення системи прогнозування і розвитку дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, професійної, позашкільної освіти** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ВСЬОГО на реалізацію заходів підпрограми 2***  **«Конкурентноспроможна мережа закладів освіти Широківської ОТГ»** | | | |  |  |  |  |  |  |  |

***Підпрограма 3***

**«формування особистості»**

*виховання, розвиток, творчість*

***Загальні положення.*** Виховання учнів в сучасній школі здійснюється в контексті національної і загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації. У глобальному світовому суспільстві молодь не повинна втрачати свою індивідуальність, глибоке відчуття єдності з українським народом, повагу до його духовних, моральних і культурних надбань. Незалежно від своєї національності та світогляду, учень має змогу дізнатися про духовне коріння української нації, моральні традиції інших національностей, які складають єдиний народ України. Засвоєння основ знань про традиційні духовні, моральні і культурні цінності, про духовну культуру української та інших національностей, які живуть в нашій державі, сприятиме взаємному порозумінню, консолідації українського народу, вихованню поваги до кожного, а також тих, хто має відмінні погляди.

Філософія і методологія освіти виконують важливу роль у справі формування свідомості молодого покоління. Та для різнобічного і гармонійного розвитку зростаючої особистості треба, щоб освітній процес будувався не тільки на науковому осмисленні дійсності, а й на духовних, моральних і культурних цінностях українського народу і всього людства.

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогами природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, турботи про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі.

Розробка підпрограми викликана необхідністю подальшого розвитку системи національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Широківській ОТГ з урахуванням основних завдань визначених розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 грудня 2015 року №1400-р «Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2016 рік», Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, затвердженою Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року №580/2015, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року №641.

Реалізація завдань підпрограми вимагає забезпечення психологізації освітнього процесу, на основі об’єктивної діагностики забезпечення моніторингового супроводу управління освітніми закладами, підвищення психологічної компетентності адміністрації, педагогів, батьків, учнів; посилення ролі психологічної складової в організації освітнього середовища. Навчання і виховання підростаючого покоління на сьогодні не можливе без психологічного супроводу, який повинен сприяти вирішенню освітніх і виховних задач, формуванню готовності до особистісного, професійного, політичного вибору, формуванню соціальної компетентності як передумови ефективної соціалізації молоді.

***Визначення проблем, на розв’язання якої спрямована підпрограма.*** Підпрограма спрямована на вирішення наступних проблем:

* недостатня пізнавальна активність школярів;
* недостатня увага співпраці школи, батьків, громадськості, церкви у духовному вихованні учнів;
* відсутність естетичного ідеалу та сучасної моделі духовного виховання учнівської молоді;
* удосконалення системи учнівського самоврядування, налагодження співпраці з громадськістю та органами місцевого самоврядування;
* формування свідомості молодого покоління;
* поєднання процесу навчання дітей з опануванням основами наук, багатством національної і світової культури;
* забезпечення необхідних психолого-педагогічних умов для сприяння повноцінному розвитку особистості вихованців, учнів, студентів на кожному віковому етапі, створенню умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, повноцінної реалізації особистісного, інтелектуального і фізичного потенціалу учнів та студентів на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психологічної науки.

Актуальність національно-патріотичного виховання дітей та молоді, зумовлюється процесом консолідації та розвитку українського суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною і вимагають подальшого вдосконалення системи національно-патріотичного виховання.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей та молоді повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, успадкованих, зокрема, від княжої доби, українських козаків до сьогодення. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 роках, учасників антитерористичної операції в Донецькій та Луганській областях.

Водночас важливою складовою національно-патріотичного виховання має стати поширення інформації про досягнення наших співвітчизників та їх внесок у скарбницю світової цивілізації, зокрема у сферах освіти, науки, культури, мистецтва, спорту.

Таким чином, розробка підпрограми зумовлена необхідністю об'єднання та координації зусиль органів місцевого самоврядування, навчальних закладів та установ, громадських організацій для подальшого розвитку системи розвитку дітей та учнівської молоді міста на засадах національно-патріотичного та сімейно-родинного виховання.

***Мета та основні завдання підпрограми.*** *Метою* підпрограми є вдосконалення і розвиток комплексної системи національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Широківській ОТГ, спрямованої на виховання у підростаючого покоління любові до рідного міста, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації, готовності до виконання свого громадянського обов'язку із захисту Вітчизни; проектування виховного простору з урахуванням сучасної суспільно-політичної ситуації, який базується на загальнолюдських та громадянських цінностях української нації, для формування свідомого громадянина Української держави, готового до успадкування духовних і культурних надбань рідного краю, досягнення високої культури взаємин; підвищення ефективності та якості надання психологічних і соціальних послуг щодо виховання та розвитку дітей та учнівської молоді, розвиток мережі міської психологічної служби.

*Основні завдання підпрограми:*

* удосконалити механізм ефективного функціонування міської системи національно-патріотичного виховання дітей та молоді; надати супровід у комплексному нормативному, організаційно-методичному функціонуванні міської системи національно-патріотичного виховання;
* удосконалити матеріально-технічну базу міської інфраструктури національно-патріотичного виховання, забезпечити раціональне використання міської ресурсної бази та потенціалу громадських організацій для вирішення питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
* формувати національно-патріотичні почуття у підростаючого покоління запоріжців на прикладах подвигу нашого народу в роки Другої світової війни, виконання громадянами військового обов'язку із захисту державних інтересів у післявоєнний період, усвідомлення духовної єдності поколінь, поліетнічності та спільності історичної, культурної спадщини;
* сконсолідувати і скоординувати діяльність органів місцевого самоврядування, закладів освіти, громадських організацій з утвердження патріотизму, духовності та моральності; організувати інформаційний супровід заходів, спрямованих на формування у молоді загальнолюдських цінностей та виховання національно-патріотичних почуттів.
* створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;
* співпраця з органами учнівського самоврядування, Молодіжною радою ОТГ;
* закорінення у школах громади систематичних практик, які ґрунтуються на принципах активного громадянства, рівноправної участі, мирного вирішення суперечок, поваги до прав людини;
* підтримати демократичний розвиток та системні зміни загальної середньої освіти в громаді;
* інтеграція зусиль батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров’я;
* підвищення рівня науково-методичного забезпечення професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні засобів, форм та методів, технологій виховання.

Вирішення завдань виховної роботи здійснюється за *напрямками*: національно-патріотичне виховання, громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; військово-патріотичне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання; сприяння творчому розвитку особистості. Ці напрями виховання тісно взаємопов’язані між собою і утворюють цілісну систему, яка забезпечує виховання всебічно розвинутої особистості.

***Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, обсягів та джерел фінансування. Строки та етапи виконання підпрограми.*** В основу підпрограми закладено принцип зосередження зусиль на пріоритетних напрямках виховання дітей та молоді. Виходячи з цього, а також з урахуванням специфіки функціонування міської системи виховної роботи, визначено шість стратегічних напрямків підпрограми: національно-патріотичне виховання; сімейно-родинне виховання; громадянське виховання та медіа-освіта; творчий розвиток особистості; екологічне виховання; психологічне супроводження в навчально-виховному процесі.

***Очікувані результати та ефективність підпрограми.*** Виховання та розвиток дітей та учнівської молоді в освітній системі міста Запоріжжя має набути характеру системної і цілеспрямованої діяльності органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, інститутів громадянського суспільства, громадян з формування у людини і громадянина високої національно-патріотичної свідомості, почуття відданості своїй державі.

Отже, виконання підпрограми забезпечить:

* підвищити якість виховного процесу та рівень організації формування вмінь і навичок за інтересами, забезпечення потреб особистості у творчій самореалізації, підготовки до активної професійної та громадської діяльності учнів;
* зростання інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу учня;
* запровадження випереджувальних педагогічних методик для згуртування школярів та учнівської молоді навколо сучасних ініціатив, спрямованих на виконання колективних творчих справ;
* популяризація моделі сучасного розвитку виховної системи громади на основі партнерських відносин з Асоціацією національно-культурних товариств Запорізької області, дитячо-молодіжними громадськими організаціями, впровадження Всеукраїнської програми «Демократична школа», співпраця з пресою та телебаченням.
* реалізацію кращих традицій з організації та проведення заходів з патріотичного виховання дітей та молоді на основі об'єднання зусиль органів влади, установ та громадських організацій;
* створення мережі військово-патріотичних (патріотичних) клубів за навчання дітей та молоді;
* розвиток демократичного середовища у школах на засадах цінностей прав людини і культурної багатоманітності, демократичної участі, рівності, поваги до людської гідності та мирного співіснування;
* позитивну мотивацію підростаючого покоління до утвердження моральних і духовних цінностей українського народу, прагнення дітей до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, створених відповідно до чинного законодавства України, готовності до виконання громадянського обов'язку;
* формування в учнівської молоді патріотичних почуттів: любові до своєї Батьківщини, до рідного міста, готовності до виконання громадянського обов'язку із захисту Вітчизни;
* створення умов для поширення якісно нових підходів до психологічного супроводу освітнього процесу процесу.

***Координація та контроль за ходом виконання Програми.*** Координація діяльності органів влади, установ та громадських організацій щодо виконання Програми покладається на відділ освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради. Відділ освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради є відповідальним виконавцем Програми, організовує виконання заходів Програми, вносить пропозиції щодо внесення змін до Програми, а також здійснює необхідні заходи в рамках своєї компетенції.

Безпосередній контроль за виконанням заходів Програми здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради та постійною комісією Широківської сільської ради з питань освіти, спорту, культури та туризму, а за цільовим та ефективним використанням коштів – головним розпорядником бюджетних коштів.

*Таблиця 3*

***Заходи щодо реалізації підпрограми «Формування особистості: виховання, розвиток, творчість»***

| ***№*** | | ***Зміст заходу*** | ***Терміни виконання***  ***Обсяги фінансування, тис. грн.*** | | | | | | ***Виконавці*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* |  |
| **3.1.** | **Національно-патріотичне виховання** | | | | | | | | |
| 3.1.1 | | Розробка календарного плану заходів з патріотичного виховання дітей та молоді у Широківській ОТГ |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 3.1.2 | | Підтримка та сприяння у створенні патріотичних, військово-патріотичних об'єднань та клубів у закладах освіти |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 3.1.3 | | Удосконалення матеріально-технічної бази музеїв у закладах освіти, оновлення експозицій музеїв, кімнат та куточків військово-історичного профілю закладів освіти з обов'язковим наданням інформації про героїв АТО, волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, з числа осіб – вихідців із Широківської ОТГ. |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО |
| 3.1.4 | | Організація літнього військово-патріотичного наметового табору з метою проведення школи безпеки і навчання учнівської молоді практичним прийомам і навичкам виживання |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 3.1.5 | | Розвиток матеріальної бази кабінетів предмету «Захист Вітчизни» в закладах загальної середньої освіти громади |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 3.1.6 | | Участь дітей та молоді у заходах, присвячених державним, регіональним і місцевим святам та пам'ятним датам |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 3.1.7 | | Розробка маршрутів, плану-графіка проведення екскурсій історичними місцями Широківської ОТГ для учнівської молоді у вихідні та святкові дні, а також у період канікул |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО |
| 3.1.8 | | Проведення екскурсій до музеїв, театрів, кінотеатрів м. Запоріжжя для школярів. |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО |
| 3.1.9 | | Розвиток волонтерського руху у закладах освіти:   * організація надання допомоги ветеранам війни, праці, інвалідам у вирішенні соціально-побутових проблем, військовослужбовцям, які проходять лікування та реабілітацію у військових госпіталях; * організація надання допомоги воїнам - учасникам АТО, та сім'ям воїнів, загиблих в АТО; * залучення батьків школярів до участі у пошукових проектах. |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО |
| **3.2.** | **Сімейно-родинне виховання** | | | | | | | | |
| 3.2.1 | | Здійснювати науково-методичний супровід реалізації заходів на виконання Державної цільової соціальної програми підтримки сім’ї. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 3.2.2 | | Проведення батьківських шкільних університетів «Родинний клуб, як ефективна форма організації роботи практичного психолога ЗДО та ЗЗСО з батьками вихованців та здобувачів освіти». |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| 3.2.3 | | Забезпечити впровадження Програми 15: профілактика ВІЛ та підтримка психосоціального здоров’я в Україні, яка орієнтована на здійснення виховного процесу у родині. |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО |
| ***Підсумок «Сімейно-родинне виховання»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3.** | **Громадянське виховання та медіа-освіта** | | | | | | | | |
| 3.3.1 | | Здійснювати науково-методичний супровід реалізації заходів щодо реалізації Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 3.3.2 | | Проводити заходи з реалізації Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності:  - Всеукраїнський тиждень права;  - тиждень профілактики шкідливих звичок;  - тиждень профілактики вживання наркотичних речовин та прекурсорів;  - тиждень профілактики СНІДу, венеричних захворювань;  - тиждень профілактики безпритульості та бездоглядності  - тренінги «Маршрут безпеки» |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО  Відділ освіти, ЗЗСО |
| 3.3.3 | | Співпраця з Асоціацією національно-культурних товариств Запорізької області, участь у спільних заходах |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 3.3.4 | | Організувати обмін представників освітян Широківсьої ОТГ та здобувачів освіти до західних, північних, центральних областей . |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| 3.3.5 | | Вивчати і пропагувати кращий досвід діяльності органів учнівського самоврядування на конференції лідерів учнівського самоврядування. |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО |
| 3.3.7 | | Проведення огляду-конкурсу на кращий веб-сайт серед закладів освіти громади |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| ***Підсумок «Громадянське виховання та медіа-освіта»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4.** | **Творчий розвиток особистості** | | | | | | | | |
| 3.4.1 | | Конкурс «Найкращий учень громади» (призовий фонд) |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 3.4.2 | | Конкурс «Найкращий клас громади» (призовий фонд) |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 3.4.3 | | Конкурс «Талант громади» (призовий фонд) |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| ***Підсумок «Творчий розвиток особистості»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.5.** | **Екологічне виховання** | | | | | | | | |
| 3.5.1 | | Сприяти підтримки та проведенню природоохоронних екологічних ініціатив у закладах освіти громади: екологічних акцій «Чиста громада» та «Краса Землі моєї», співпраця з громадськими екологічними організаціями |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 3.5.2 | | Проводити інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування у дітей екологічної компетентності |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| 3.5.3 | | Організація та проведення виставок дитячої творчості екологічного спрямування |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| ***Підсумок «Екологічне виховання»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.6.** | **Соціально-психологічний супровід освітнього процесу** | | | | | | | | |
| 3.6.1 | | Забезпечення закладів освіти усіх типів і форм власності практичними психологами та соціальними педагогами відповідно до нормативної бази. |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| 3.6.2 | | Виділення коштів на забезпечення практичних психологів, соціальних педагогів окремими кабінетами та технічним обладнанням (комп’ютери, принтери тощо) відповідно доПоложення про психологічну службу системи освіти України |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти |
| 3.6.3 | | Оновлення методичного забезпечення кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 3.6.4 | | Запрошення тренерів для проведення навчальних майстер-класів, семінарів, тренінгів для підвищення фахової компетентності педагогів |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 3.6.5 | | Проведення семінарів, практикумів для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО, ЗДО |
| 3.6.6 | | Розробка і впровадження у практику кращих методик, досвідів роботи практичних психологів і соціальних педагогів |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| 3.6.7 | | Розроблення та впровадження у практику діяльності алгоритми взаємодії працівників психологічної служби системи освіти та працівників інших органів і служб у справах дітей (кримінальна міліція у справах дітей, центри соціально-психологічних служб для сім’ї, дітей та молоді тощо) |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| 3.6.8 | | Розробка та впровадження у практику діяльності алгоритмів взаємодії працівників психологічної служби ЗДО та ЗЗСО з метою здійснення ефективного ступеневого психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| 3.6.9 | | Створння банку даних діагностичного інструментарію працівників психологічної служби системи освіти. |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| 3.6.10 | | Проведення заходів щодо профілактики захворювання на ВІЛ/СНІД, способів запобігання і вміння дотримуватися безпечної поведінки щодо ВІЛ/СНІД та інших хвороб, що передаються статевим шляхом |  |  |  |  |  |  | ЗЗСО, ЗДО |
| ***Підсумок «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ВСЬОГО на реалізацію заходів підпрограми 3***  ***«Формування особистості: виховання, розвиток, творчість»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |

***Підпрограма 4***

**«ЯКІСТЬ освіти»**

*системність, удосконалення, новації*

***Загальні положення.*** Підготовка підпрограми зумовлено процесами модернізації національної системи освіти в Україні у відповідності до Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, підвищенням ролі регіонального компонента в її розвитку. Особливістю освіти міста є її належний соціальний, культурний, науковий потенціал. Міська система навчально-виховних закладів усіх рівнів повинна стабільно працювати і перебувати в постійному розвитку, мати суттєвий потенціал на шляху створення умов доступної якісної освіти. За своїми обсягами і розгалуженістю міська система у всіх своїх ланках узгоджена з кількісними показниками населення міста та його потребами в освітніх послугах.

Нормативне забезпечення впровадження освітніх інновацій регламентується відповідною нормативною базою, а саме: законами України «Про освіту» в оновленій редакції, «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Постановою Верховної Ради України «Про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України», Концепцією Нової української школи, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021рік. Реалізовуючи нову освітню політику держави, сучасні менеджери освіти створюють умови для виконання стратегічного завдання щодо формування простору нових можливостей для педагогів.

Мережа закладів загальної середньої освіти забезпечує диференційовані умови, для задоволення освітніх потреб, усіх основних категорій їх споживачів: для обдарованих дітей, дітей із соціально незахищених родин, дітей-сиріт, дітей, які тимчасово переміщені із зони АТО тощо. З метою забезпечення рівного доступу молоді до якісної освіти в громаді застосовуються різні форми навчання відповіідно до Закону України «Про освіту». Розвиток закладів освііти, в яких впроваджується інклюзивна модель освіти, залишається резервом у розвитку мережі.

Основним завданням *дошкільної* освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дитини, виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду тощо. Ефективне впровадження завдань Базового компоненту реалізується через оновлення стратегії й тактики взаємодії педагогів з батьками. Сьогодні сім'я і дошкільний заклад освіти - два важливі інститути соціалізації дитини. На часі складна й відповідальна просвітницька робота дошкільного закладу, спрямована на розширення й поглиблення уявлень членів родин про сучасні освітні завдання, роль вікових та індивідуальних особливостей дитини в її особистісному становленні, сутність компетентності як інтегративної якості особистості. Сьогодні вкрай важливо узгодити позиції та очікування педагогів і батьків, принаймні за основними напрямами. І саме тому одним з головних завдань у роботі з родиною є розвиток партнерських відносин між закладом та сім'єю. Потребує управлінської уваги й питання надання освітніх послуг в дошкільних закладах громади дітям з особливими потребами.

*Позашкільна* освіта в сучасному суспільстві є одним із провідних чинників розвитку особистості та її ефективної інтеграції в соціокультурне середовище України. Позашкільні заклади освіти, як важлива ланка безперервної освіти України забезпечують реалізацію потреб, запитів та інтересів вихованців, учнів, слухачів у самореалізації та професійному самовизначенні, розвитку їх творчого потенціалу у сфері культури, мистецтва, наукових знань, техніки, виробництва, життєвої практики. Нормативну базу функціонування позашкільної освіти складають: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту». Актуальність підпрограми обґрунтовується необхідністю визначення стратегії розвитку позашкільної освіти дітей та підлітків у сучасних соціально-економічних умовах, суспільним запитом на творчу особистість, здатну до самореалізації та саморозвитку, яка сповідує гуманістичні цінності та цінності здорового способу життя.

За останні роки в системі спеціальної освіти дітей *з особливими освітніми потребами* на національному рівні відбулися якісні зміни, а саме забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у закладах загальної середньої освіти на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей. Визначення оптимальних шляхів і засобів впровадження інклюзивного навчання ґрунтується на основі відповідного нормативно-правового, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.

Дана підпрограма спрямована на забезпечення конституційних прав дітей та учнівської молоді і державних гарантій щодо доступності та безоплатності здобуття такої освіти у дошкільних, закладів загальної середньої та позашкільних закладів освіти громади.

*Визначення проблеми, на розв'язання яких спрямована підпрограма.* Сьогодні в системі освіти громади відбуваються як позитивні, так і негативні процеси, зумовлені змінами у суспільстві. Через фінансово-економічну нестабільність, нерівномірність бюджетних витрат, соціальну розмежованість у суспільстві недостатньо забезпечені потреби в освіті нової якості. Реальна практика освіти міста мало узгоджена з європейськими нормами та стандартами.

Проблемним в системі *загальної середньої освіти* залишається питання профільності та якісного вивчення іноземних мов. В освітній системі громади є необхідним розвиток природничо-математичної освіти, модернізації форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних, закладів загальної середньої освіти у міжкурсовий та курсовий період.

Забезпечення умов для здобуття *дошкільної освіти* дітьми відповідного віку є соціальною проблемою, для розв'язання якої необхідна державна підтримка, координація зусиль усіх місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Актуальним проблемами в розвитку системи дошкільної освіти є недостатнє фінансування дошкільної освіти, недостатній рівень кваліфікації педагогічних кадрів (значна частина педагогів мають педагогічну освіту, але не фахову); частина дошкільних закладів освіти потребує дооблаштування дитячих майданчиків, відкриття груп в раніше вивільнених приміщеннях.

На сьогодні в організації впровадження *інклюзивної освіти* актуальними залишаються проблеми законодавчої бази, розробки навчально-методичного забезпечення з питань освіти дітей з особливими освітніми потребами, ранньої діагностики та корекції, соціальної й медичної реабілітації, надання освітніх послуг, подальше працевлаштування та соціально-психологічний супровід осіб із особливими освітніми потребами, альтернативного дистанційного навчання та підготовки висококваліфікованих кадрів; недостатній рівень охоплення спеціальною допомогою дітей з особливими освітніми потребами; неготовність загальноосвітніх навчальних закладів загальної середньої освіти закладів до навчання дітей з вадами у розвитку.

*Мета та основні завдання підпрограми.*

Мета підпрограми в галузі дошкільної освіти: забезпечення реалізації права кожної дитини на доступність і безоплатність дошкільної освіти, повноцінний фізичний, інтелектуальний, моральний, естетичний і соціальний її розвиток, формування передумов навчальної діяльності; розроблення механізму розвитку дошкільної освіти та його впровадження в практику роботи; забезпечення захисту конституційних прав дітей дошкільного віку і державних гарантій щодо доступності та безоплатності здобуття такої освіти у державних та комунальних дошкільних навчальних закладах, зокрема дітьми п'ятирічного віку; створення умов для здобуття доступної та якісної дошкільної освіти; розвиток широкої мережі дошкільних навчальних закладів різних типів, профілів та форм власності; зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази; забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників.

Мета підпрограми в галузі загальної середньої освіти: загальна спрямованість модернізації освіти громади полягає у необхідності привести її у відповідність з європейськими стандартами, потребами сучасного життя, цілеспрямовано орієнтувати на задоволення запитів жителів громади щодо якісної та доступної освіти; піднесення ролі загальної середньої освіти в здатності молодого покоління, повноцінно жити і бути успішним у новому світі, адекватно реагувати на зміни, постійно самовдосконалюватися; забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої профільної та допрофільної підготовки учнівської молоді.

Мета підпрограми в галузі позашкільної освітиє створення закладів позашкільної освіти в громаді

Мета підпрограми щодо впровадження інклюзивної освіти**:** визначення пріоритетів державної політики у сфері освіти в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям з особливими освітніми потребами; створення умов для удосконалення системи освіти та соціальної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, шляхом упровадження інноваційних технологій, зокрема, інклюзивного навчання; створення інноваційної моделі загальноосвітнього навчального закладу, здатного забезпечити умови для особистісного розвитку, творчої самореалізації та соціалізації дитини з особливими освітніми потребами; формування нової філософії суспільства щодо позитивного ставлення до дітей та осіб з порушеннями психофізичного розвитку та інвалідністю.

Основними завданнями підпрограми є:

* забезпечення наступності навчального змісту і вимог між початковою та базовою школою, між базовою та ліцеєм;
* забезпечення впровадження нових Державних стандартів освіти, Базового компоненту дошкільної освіти;
* створення опорних шкіл за оновленою структурою Концепції нової школи;
* перетворення шкільних бібліотек у бібліотечно-інформаційні медіацентри, які б відповідали потребам інформаційно-бібліографічного обслуговування всіх учасників навчально-виховного процесу.
* оновлення змісту і запровадження новітніх технологій в галузі освіти громади; розширення спектра освітніх послуг;
* визначення стратегії та практичних заходів щодо підтримки і розвитку існуючої системи дошкільної освіти та її ефективного функціонування;
* оптимізація мережі дошкільних закладів освіти та закладів загальної середньої освіти з метою надання якісних освітніх послуг;
* зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази дошкільних закладів освіти;
* забезпечення інформатизації дошкільної освіти;
* залучення засобів масової інформації щодо широкого інформування про кращі педагогічні напрацювання з питань розвитку, виховання та навчання дітей та учнівської молоді в Шмроківській ОТГ;
* удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання; запровадження інноваційних освітніх технологій в контексті форм інклюзивного підходу та моделей надання спеціальних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю;
* формування освітньо-розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу; впровадження інклюзивної моделі навчання у закладах загальної середньої освіти з урахуванням потреби суспільства;
* удосконалення системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання;
* системне виховання в учнів громадянської позиції; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни; виховання в учнівської молоді національної самосвідомості, налаштованості на осмислення моральних та культурних цінностей, історії;
* активне впровадження дитячих демократичних ініціатив у систему загальної середньої освіти.

*Очікувані результати.* Виконання підпрограми забезпечить:

* забезпечення стабільного функціонування закладів освіти та якісного надання освітніх послуг;
* удосконалення організації освітнього процесу;
* створення належних умов для функціонування розвитку інклюзивної освіти;
* забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти незалежно від стану здоров’я, місця проживання; покращення навчально-методичного, консультаційного забезпечення освітнього процесу; покращення якості освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
* створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти; єдиної освітньої мережі, швидкісного інтернету; наявність в кожному закладі освіти бібліотечно-інформаційного медіацентру;
* формування професійної компетентності педагогів;
* підвищенню якості освітнього процесу;
* створення закладів позашкільної освіти;
* запровадженню інноваційних педагогічних методик для згуртування школярів та учнівської молоді навколо сучасних ініціатив, спрямованих на виконання колективних творчих справ органами учнівського самоврядування.

Отже, закладаючи нову філософію забезпечення інноваційного професійного розвитку освітньої системи громади, підвищення якості освіти у всіх ланках, ми реалізуємо Концепцію «Нової української школи» відповідно до основних базових компонентів: педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнями, педагогами і батьками; умотивованого учителя, який має свободу творчості й розвивається професійно.

*Координація та контроль за виконанням даної підпрограми*. Координацію та контроль за виконанням даної підпрограми здійснюється постійною комісією Широківської сільської ради.

***Підпрограма 5***

**«Модернізація освітнього процесу»**

*технології, розвиток, матеріальна база*

***Загальні положення.*** Нормативне забезпечення впровадження освітніх інновацій регламентується відповідною нормативною базою, а саме: законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», Положеннями «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», «Про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад», Постановою Верховної Ради України «Про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України», Концепцією Нової української школи, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021рік. Реалізовуючи нову освітню політику держави, сучасні менеджери освіти створюють умови для виконання стратегічного завдання щодо формування простору нових можливостей для педагогів.

Підготовка напряму підтримки *інновацій* в освітній системі Широківської ОТГ зумовлено тим, що на сучасному етапі реформування системи освіти України спостерігається зростання темпів інноваційних змін, переглядаються стандарти та пріоритети, які не здатні повною мірою забезпечити вимогам сьогодення. Питання впровадження інноваційних освітніх технологій гостро постає не лише на державному, чи регіональному рівні, але є актуальним для кожного навчального закладу.

Дана підпрограма спрямована на забезпечення конституційних прав дітей та учнівської молоді і державних гарантій щодо доступності та безоплатності здобуття такої освіти у дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах міста. В ній передбачено заходи щодо визначених напрямів розвитку дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної та інклюзивної освіти Широківської ОТГ на період 2018-2022 років.

*Визначення проблеми, на розв'язання яких спрямована підпрограма.*

Успішне здійснення інноваційної діяльності обумовлено наявністю інноваційного потенціалу. Одним із головних чинників, які визначають інноваційний потенціал закладів загальної середньої освіти, дошкільних та позашкільних закладів освіти є рівень професійної кваліфікації, освіти, стаж роботи, вік і психологічна готовність педагогів до нововведень.

*Очікувані результати.* Виконання підпрограми забезпечить:

* інтеграцію освіти громади в міжнародний освітній простір, через модернізацію умов функціонування закладів освіти, впровадження інновацій, реалізації завдань інтеграції інклюзивної моделі організації освітнього процесу в освітній системі громади, вдосконалення рівня володіння учнівською молоддю іноземними мовами;
* забезпечення оснащення кабінетів початкових класів, кабінетів для профільного навчання старшокласників; модернізацію навчальних кабінетів природничого циклу (хімія, біологія, географія), кабінетів інформатики;
* запровадженню інноваційних педагогічних методик для згуртування школярів та учнівської молоді навколо сучасних ініціатив, спрямованих на виконання колективних творчих справ органами учнівського самоврядування;

*Координація та контроль за виконанням даної підпрограми*. Координацію та контроль за виконанням даної підпрограми здійснюється постійною комісією Широківської сільської ради з питань освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту та молодіжної політики.

*Таблиця 5*

***Заходи щодо реалізації підпрограми «Модернізація освітнього процесу: технології, розвиток, матеріальна база»***

| ***№*** | | ***Зміст заходу*** | ***Терміни виконання***  ***Обсяги фінансування, тис. грн.*** | | | | | | ***Виконавці*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* |  |
| **5.1.** | **Модернізація навчальних кабінетів природничого циклу**  **в опорних закладах освіти** | | | | | | | | |
| 5.1.1. | | Проаналізувати стан оснащення сучасним обладнанням (апаратура, прилади, пристрої, пристосування тощо) навчальних кабінетів природничого циклу (хімія, біологія, географія). |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.1.2. | | Проаналізувати забезпеченість навчальних закладів методичною, науково-популярною, довідковою літературою та інформаційно-методичними комплексами з природничих наук (електронними посібниками, віртуальними лабораторіями, електронними базами знань), освітніми програмними засобами з предметів шкільного циклу. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.1.3. | | Проводити паспортизацію кабінетів хімії, біології та лабораторій тощо. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.1.4. | | Розробити механізми обліку матеріальних цінностей та матеріальних об’єктів, що відносяться до групи прекурсорів та поетапну утилізацію застарілих хімічних речовин в навчальних кабінетах хімії відповідно до чинного законодавства. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.1.5. | | Поновлення кабінетів ***географії***:   * настінні інтерактивні карти «Сучасна політична карта світу», «Адміністративно-територіальний устрій України», «Фізична карта України»; * настінні інтерактивні плакати «Будова Землі», збірка «Географічні оболонки Землі»; * комп’ютеризація та проведення локальної мережі для роботи з електронними картами. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.1.6. | | Поновлення кабінетів ***хімії***:   * настінні інтерактивні плакати «Таблиця Д. Менделєєва», «Таблиця розчинності хімічних сполук»; * комп’ютеризація та проведення локальної мережі для проведення віртуальних лабораторних робіт. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.1.7. | | Поновлення кабінетів ***біології***:   * настінні інтерактивні плакати; * комп’ютеризація та проведення локальної мережі для проведення віртуальних лабораторних робіт. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.1.8 | | Здійснити поетапне оновлення ***демонстраційних матеріалів*** навчальних кабінетів природничого циклу: оновлення натуральних об’єктів, колекцій; муляжів; моделей, хімічних реактивів. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.1.9 | | Здійснити поетапне оновлення ***обладнання*** (пристроїв, приладів) навчальних кабінетів природничого циклу. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.1.10 | | Здійснити поетапне оновлення ***лабораторного посуду*** навчальних кабінетів природничого циклу. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| ***Підсумок «Модернізація навчальних кабінетів природничого циклу (хімії, біології та географії) в опорних навчальних закладах департаменту»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2.** | **Модернізація навчальних кабінетів іноземної мови**  **в опорних освітніх закладах** | | | | | | | | |
| 5.2.1. | | Проаналізувати стан оснащення навчальних кабінетів іноземної мови. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.2.2. | | Проаналізувати забезпеченість навчальних закладів методичною, науково-популярною, довідковою літературою та інформаційно-методичними комплексами з сучасних підходів викладання іноземної мови. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.2.3. | | Здійснити поетапне оновлення обладнання кабінетів ***іноземної мови***: настінні інтерактивні плакати; ноутбук, телевізор; методичні посібники; роздаткові матеріали. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.2.4. | | Створити лінгафоннй кабінет |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| ***Підсумок «Модернізація навчальних кабінетів іноземної мови в опорних навчальних закладах департаменту»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3.** | **Цільова підтримка науково-дослідної, інноваційної та експериментальної діяльності в закладах освіти** | | | | | | | | |
| 5.3.1. | | Обладнання кабінету початкової школи Володимирівського НВК за експериментальним проектом «На крилах успіху» |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.3.2. | | Обладнання кабінетів 1 класів закладів освіти Широківської ОТГ відповідно до наказу МОН України від 13.07.2017 № 1021 “Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.3.3. | | Створити умови для діяльності творчих груп педагогів-новаторів на конкретний результат - методичні знахідки, педагогічні відкриття, дидактичні узагальнення. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.3.4. | | Створити умови для впровадження сучасних системних підходів до наповнення простору фахового зростання відповідно до викликів сучасного суспільства. |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 5.3.7. | | Створити умови для участі педагогічних працівників в обласній виставці «Освіта Запорізького краю» |  |  |  |  |  |  | Відділ освіти, ЗЗСО |
| ***Підсумок «Цільова підтримка науково-дослідної, інноваційної та експериментальної діяльності в закладах освіти громди»*** | | |  |  |  |  |  |  |  |

***Підпрограма 6***

**«Кадровий ресурс освіти»**

*підвищення статусу педагогічних працівників*

***Загальні положення.***

Ключова роль у системі освіти належить учителю. Саме через діяльність педагога реалізується державна політика, спрямована на зміцнення інтелектуального і духовного потенціалу нації, розвиток вітчизняної науки і техніки, збереження і примноження культурної спадщини.

Постала проблема невідповідності між тією роллю, що покладається на вчителя, і його реальним соціальним статусом, що виявляється в низькій оплаті праці, незабезпеченості його соціального захисту. Професія вчителя втрачає престиж, стало стереотипним уявлення про «бюджетників», тобто про вчителів, як про соціальних аутсайдерів, обділених увагою держави.

Існує ряд невирішених питань, пов'язаних з професійною орієнтацією молоді на педагогічні професії та попередньою підготовкою їх до навчання у вищих навчальних закладах.

Програми (проекти), що реалізовуються в Широківській ОТГ, спрямовані на розвиток та підтримку закладів освіти і педагогів. Але, незважаючи на це, залишаються багаточисельні проблеми:

* забезпечення освітніх закладів сучасними навчальними та інформаційними засобами, зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів;
* не подолано вплив негативних чинників, що спричиняють відплив висококваліфікованих педагогічних працівників до інших сфер. З кожним роком стає відчутнішою нестача вчителів, вихователів, старіння працівників;
* професія вчителя втрачає престиж. Існує невідповідність між суспільною роллю і соціальним статусом педагога;
* відчутними є також негативні соціальні наслідки, пов'язані із зменшенням у закладах освіти питомої ваги педагогів-чоловіків;
* не відпрацьовано механізм інформування випускників про наявність вакансій у закладах освіти.

Підпрограма «Кадровий ресурс освіти» є документом, що визначає мету, завдання та основні соціокультурні, медіа-рекламні і суспільно-громадські заходи, спрямовані на підвищення престижу педагогів в Широківській ОТГ. Вона спрямована на посилення ролі місцевих органів самоврядування і виконавчої влади, активізацію участі громадських організацій, фондів, наглідових рад, засобів масової інформації, батьків у розв’язані поставлених проблем. Підпрограма повинна змінити ставлення до педагога, допомогти відродити високий статус професії вчителя.

Основою цієї діяльності є ретельний, виважений підхід до формування педагогічних колективів, забезпечення їх необхідними фахівцями, постійне вдосконалення професійної майстерності.

Пріоритетними напрямами кадрової політики, які потребують підвищеної управлінської уваги на рівні громади є:

1. Створення конкурсної комісії для оголошення конкурсів на посади директорів шкіл.
2. Переведення директорів шкіл громади на контракт.
3. Задоволення потреб закладів освіти громади в педагогічних працівниках.
4. Удосконалення методичної, організаторської роботи з керівниками і педагогічними кадрами.
5. Створення умов для ефективної професійної діяльності, постійного самовдосконалення педагогічних працівників, забезпечення їх високого соціального статусу в суспільстві, піднесення престижу педагогічної праці.
6. Удосконалення системи морального стимулювання професійного росту педагогічних кадрів та їх педагогічної діяльності.

З метою ліквідації вищезазначених проблем і створена підпрограма «Кадровий ресурс освіти», яка передбачає перспективи розвитку системи освіти громади та кадрової політики, запровадження сучасних технологій навчання, задоволення освітніх запитів селян щодо рівного доступу до якісної освіти.

***Мета та основні завдання підпрограми.***

*Метою* підпрограми є визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства; забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві; створення позитивного іміджу педагогів та соціально відповідального ставлення до освітніх закладів.

Цієї мети передбачається досягти шляхом вирішення таких *основних завдань*:

* подолання невідповідностей між суспільною роллю і соціальним статусом педагога, підвищення престижності професії вчителя;
* формування позитивного іміджу вчителя;
* залучення громади для підтримки розвитку освітньої системи шкіл;
* створення громадської атмосфери, яка б стимулювала соціально відповідальне ставлення до освітніх закладів;
* залучення батьківської громадськості до вирішення нагальних потреб школи;
* формування системи виявлення і підтримки талановитих педагогів;
* оновлення змісту і форм професійної діяльності, забезпечення інформатизації та комп’ютеризації умов праці педагогічних працівників;
* запровадження соціальних проектів в рамках вирішення освітніх потреб закладів освіти;
* сприяння міжнародному співробітництву педагогічних працівників у сфері новітніх педагогічних технологій;
* удосконалення роботи по соціальному захисту, моральному і матеріальному стимулюванню педагогічних працівників.
* висвітлення в ЗМІ інформації про професійну діяльність кращих педагогів, колективів закладів освіти громади.

***Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, обсягів та джерел фінансування. Строки та етапи виконання підпрограми.***

Ефективність реалізації підпрограми оцінюється наступними показниками:

* Відсоток укомплектованості школи педагогічними кадрами;
* Відсоток плинності кадрів;
* Кількість працевлаштованих молодих фахівців і фахівців, які продовжують роботу в школі протягом 5 років;
* Освітній рівень педагогічних і керівних працівників;
* Віковий рівень педагогічних і керівних кадрів;
* Кваліфікаційний рівень педагогічних і керівних кадрів;
* Відсоток участі вчителів школи в професійних конкурсах;
* Підвищення якості освітніх послуг.

***Очікувані результати та ефективність підпрограми.***

Виконання основних завдань і заходів програми забезпечить:

* стабілізацію кадрового складу закладів в освітній системі громади;
* удосконалення механізму відбору молоді для одержання педагогічної освіти;
* підвищення престижу педагогічної професії у суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя;
* удосконалення професійного рівня педагогічних працівників;
* поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності;
* комп’ютеризацію закладів освіти, оснащення їх телекомунікаційними засобами та впровадження сучасних педагогічних технологій.

***Координація та контроль за ходом виконання Програми.*** Поточний контроль реалізації заходів підпрограми здійснюється Відділом освіти виконавчого комітету Широківської сільської ради

*Таблиця 6*

***Заходи щодо реалізації підпрограми «Кадровий ресурс освіти: підвищення статусу педагогічних працівників»***

| ***№*** | | ***Зміст заходу*** | ***Терміни виконання***  ***Обсяги фінансування, тис. грн.*** | | | | | | | ***Виконавці*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* |  | |
| **6.1.** | **Підвищення статусу педагогічних працівників у територіальній громаді** | | | | | | | | | |
| 6.1.1 | | Конкурс на кращий соціальний відеоролик позитивного змісту про освітню систему громади. |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 6.1.2 | | Запровадження днів відкритих дверей для громадськості в закладах освіти громади |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 6.1.3 | | Запровадження нагородження педагогічних працівників за вагомий внесок у розвиток освітньої системи громади. |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 6.1.4 | | Вжити заходів щодо забезпечення оплати різних видів діяльності педагога поза викладанням предмету (керівництво ШМО, РМПК, ведення предметних гуртків, робота МАН, робота в експериментальному проекті). |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 6.1.5 | | Передбачити у закладах, які мають постійні досягнення за результатами участі у конкурсах, олімпіадах, ЗНО додаткові індивідуальні години (по 4 години на кожен клас) для роботи з обдарованими дітьми. |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 6.1.6 | | Проведення на рівні громади конкурсів професійної майстерності: "Молодий учитель року", "Молодий вихователь року", "Кращий молодий класний керівник" |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 6.1.9 | | Затвердження кандидатур на надання щорічної разової матеріальної допомоги педагогічним працівникам з числа осіб, що знаходяться на заслуженому відпочинку за значний особистий внесок у розвиток освіти громади. |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 6.1.10 | | Моніторинг та розповсюдження найкращих практик підвищення соціального статусу педагогів і механізмів, які стимулюють розвиток системи соціальних заходів підтримки вчителів. |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| ***Підсумок «Підвищення статусу педагогічних працівників у територіальній громаді»*** | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **6.2.** | **Методичні навчання педагогічних працівників** | | | | | | | | | |
| 6.2.1 | | Проведення семінарів, конференцій, круглих столів, педагогічних читань для педагогів та директорів закладів освіти громади (укладання угоди із ЗОІППО) |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| ***Підсумок «Міські методичні навчання педагогічних працівників»*** | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **6.3.** | **Професійний розвиток молодих педагогів громади** | | | | | | | | | |
| 6.3.1 | | Школа молодого вчителя громади |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| 6.3.2 | | Школа кадрового резерву громади |  |  |  |  |  |  | | Відділ освіти, ЗЗСО |
| ***Підсумок «Професійний розвиток молодих педагогів міста»*** | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| ***ВСЬОГО на реалізацію заходів підпрограми 6***  ***«Кадровий ресурс освіти: підвищення статусу педагогічних працівників»*** | | |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

***Підпрограма 7***

**«ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ»**

Фінансування Програми здійснюється відповідно до законодавства за рахунок місцевого бюджету. А також коштів, одержані за надання освітніх послуг відповідно до укладених договорів, кошти, одержані за науково-дослідні роботи (послуги) та інші роботи, виконані на замовлення підприємств, установ, організацій, інших юридичних та фізичних осіб, гранти вітчизняних і міжнародних організацій, добровільні внески, інші джерела, не заборонені законодавством.

*Таблиця 7*

***Заходи щодо реалізації підпрограми «Фінансове забезпечення заходів програми»***

| ***№*** | ***Зміст заходу*** | ***Терміни виконання***  ***Обсяги фінансування, тис. грн.*** | | | | | | ***Виділені кошти*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* |  |
| **7.1.** | **Підпрограма 1 «Здорова дитина: оздоровлення, спорт, здоровий спосіб життя»** | | | | | | | |
| 7.1.1 | Забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.2 | Формування здорового способу життя школярів |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.3 | Зміцнення фізкультурно-оздоровчої та спортивної бази |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЬОГО по підпрограмі 1:** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.2** | **Підпрограма 2«Конкурентноспроможна мережа закладів освіти Широківської ОТГ»** | | | | | | | |
| **7.2.** | Удосконалення системи прогнозування і розвитку дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, професійної, позашкільної освіти |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЬОГО по підпрограмі 2:** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.3.** | **Підпрограма 3«Формування особистості: виховання, розвиток, творчість»** | | | | | | | |
| 7.231 | Національно-патріотичне виховання |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3.2 | Сімейно-родинне виховання |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3.3 | Громадянське виховання та медіа-освіта |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3.4 | Творчий розвиток особистості |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3.5 | Екологічне виховання |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3.6 | Психологічне супроводження освітього процесу |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЬОГО по підпрограмі 3:** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.4** | **Підпрограма 4 «Якість освіти: системність, удосконалення, новації»** | | | | | | | |
| 7.4.1 | Дошкільна освіта |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4.2 | Загальна середня освіта |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4.3 | Позашкільна освіта |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4.4 | Інклюзивна освіта |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЬОГО по підпрограмі 4:** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.5.** | **Підпрограма 5 «Модернізація освітнього процесу: технології, розвиток, матеріальна база»** | | | | | | | |
| 7.5.1 | Модернізація навчальних кабінетів природничого циклу (хімії, біології та географії) в закладах освіти громади |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5.2 | Модернізація навчальних кабінетів іноземної мови в закладах освіти громади |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5.3 | Цільова підтримка науково-дослідної, інноваційної та експериментальної діяльності в навчальних закладах та освітніх установах міста |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЬОГО по підпрограмі 5:** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.6.** | **Підпрограма 6 «Кадровий ресурс освіти: підвищення статусу педагогічних працівників»** | | | | | | | |
| 7.6.1 | Підвищення статусу педагогічних працівників у територіальній громаді |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6.2 | Методичні навчання педагогічних працівників громади |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6.3 | Професійний розвиток молодих педагогів громади |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЬОГО по підпрограмі 6:** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЬОГО:** | |  |  |  |  |  |  |  |

Секретар сільської ради О.А. Правдюк